

中共江苏大学委员会文件

江大委发〔2020〕119号

江苏大学关于进一步深化“三全育人” 综合改革加快构建思想政治 工作体系的实施意见

全校各单位：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九大，十九届二中、三中、四中、五中全会精神和全国高校思想政治工作会议精神，认真总结学校贯彻落实《中共中央 国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共教育部党组高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》情况和思想政治工作经验，进一步深化“三全育人”综合改革，加快构建学校思想政治工作体系，根据《中共中央 国务院深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工

作体系的意见》等要求，结合我校工作实际，提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立全员、全过程、全方位育人体制机制为关键，全面提升我校思想政治工作质量，培养具有家国情怀、人文素养、创新精神、实践能力、国际视野的高素质人才和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要目标

健全立德树人体制机制，持续深化学校“三全育人”综合改革和思想政治工作“八项工程”，扎实推进思想政治工作“大协同”、育人机制“全贯通”、育人要素“强融合”，把立德树人融入思想道德、文化知识、实践教育各环节，使思想政治工作贯穿学科教学、日常教育、管理服务和安全稳定全过程，加快构建目标明确、内容完善、运行科学、保障有力的思想政治工作体系，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。

三、主要任务

（一）以理想信念教育为核心，深化理论武装体系

1. 加强政治引领。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，开展理论教育培训，打造示

范品牌课堂；推动理想信念教育常态化、制度化，加强“四史”和爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导师生不断增强“四个自信”；依托信仰公开课讲师团，建设一支专业授课教师队伍，推动校院两级党政干部、院士、长江学者等专家学者和各方面模范人物进校园开展思想政治教育。

牵头部门：宣传部、马克思主义学院、团委

2. 厚植爱国情怀。贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，打造推广一批富有爱国主义教育意义的文化作品；依托重大活动、开学典礼、五四典礼、表彰典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机，举行升国旗、唱国歌仪式，有效利用校园文化基础设施，开展爱国主义教育；坚持以伟大抗疫精神为指导，帮助学生坚定中国特色社会主义制度自信，激发师生建功新时代的强大奋进动力。

牵头部门：宣传部、学工部（处）、研工部、团委

3. 强化价值引导。将社会主义核心价值观融入育人全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，研究制定体现社会主义核心价值观要求的师生行为规范。通过开展“三全育人”先进个人、“感动江大”人物、师德先进个人、师德标兵、十佳青年教职工和十佳青年学生、优秀辅导员、三好学生的评选以及教书育人楷模、辅导员年度人物、大学生年度人物、自强之星等的选拔推荐，引导师生提高干事创业的精气神，树立刻苦钻研、脚踏实地、立志报国的人生信念。

牵头部门：宣传部、学工部（处）、研工部、团委

（二）以理论课程教育为总揽，完善学科教学体系

4. 办好思想政治理论课。扎实推进思想政治理论课建设，用党的创新理论和习近平对教育的重要论述武装学生头脑，切实强化“四个自信”教育，培养担当民族复兴大任的时代新人。扎实推进马克思主义学院建设，依托思想政治教育研究院，遴选并邀请名师大师参与思想政治理论课讲授和备课。积极推动思政示范课程建设，培育国家级思政一流课程，深化思想政治理论课改革创新，推进“形势与政策”课程与其他思想政治理论课程同规划、同建设。充分发挥思政理论课对“课程思政”的引领带动作用，开展具有“工中有农，以工支农”独特文化情怀的思想领航学习活动。加强思政课教师队伍建设，确保2020年底师生比达到1:500，2021年底、2022年底分别达到1:400和1:350的要求。

牵头部门：教务处、研究生院、宣传部、人事处（教师工作部）、马克思主义学院

5. 强化哲学社会科学育人作用。强化马克思主义理论学科的引领作用，引导学生掌握并自觉运用马克思主义基本立场、观点和方法。强化哲学社会科学教材规范选用工作，调整和建构科学完备的课程体系，引导学生建立完整的知识结构，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。强化通识教育，打造包涵中国特色、中国底蕴，江大特色、江大底蕴等学习内容的哲学社会科学课程，弘扬时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，深化

育人功效。文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生学会用马克思主义世界观和方法论观察和分析问题，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；经济学、管理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；教育学类专业课程要注重师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。

牵头部门：教务处、研究生院

6. 全面推进所有学科课程思政建设。坚持顶层设计与统筹推进相统一，统筹“课程思政”与“思政课程”建设，构建科学的课程体系，明确课程思政建设的工作目标、主要任务、保障措施等，形成价值塑造、知识传授和能力培养的“三位一体”培养体系，启动现代产业学院建设计划。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生科学家精神和精益求精的大国工匠精神；涉农专业课程要融入“农”字情怀元素，打造“农”字情怀的精品课程，注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”；医学类专业课程要以医学职业道德教育为切入点，注重加强医学生的医德医风教育；艺术学类专业课程要教育引导学生树立正确的艺术观和创作观，坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神。

牵头部门：教务处、研究生院

7. 充分发挥科研育人功能。将思政教育贯穿科研全过程，将

思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法。深化科教协同育人机制，制定产学研合作协同育人计划，打造科教创产融合发展联合体。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向。提高研究生导师开展思想政治教育的意识和能力，组织编写学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

牵头部门：科技处、社科处

（三）以第二课堂建设为抓手，优化日常教育体系

8. 深化实践教育。坚持专业理论学习与实践锻炼相结合，坚持思想政治教育与实践内容、形式相融合，分层分类制定实践教学培养方案，推动学科培养体系的创新，创建具有学科特色的“行走课堂”；挖掘并整合学校和社会资源，加强与政府机关、行业领军企业、研究设计院等平台合作，切实增强实践教育形式的多样性、内容的广泛性，打造实践育人品牌项目；探索劳动教育与实践锻炼相结合的模式，引领全校学生积极弘扬劳动精神，走进社区、走入基层，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭；扎实推进“第二课堂成绩单”制度建设，完善培养体系，优化学分赋分规则，形成可视化、科学化的学生综合素质考量评

价依据。

牵头部门：教务处、研究生院、团委

9. 推进校风教风学风班风建设。坚持培育并以优良校风教风学风班风建设为抓手，引导师生恪守学术道德和科研诚信，教师以良好教风培养学生专业才干，营造全校范围内育校风、建班风、筑学风的良好氛围；以榜样促学风，开展“榜样引领”工程，树立师生典型，充分发挥先进典型在学生中可示范、可引领、可辐射、可推广的作用，推动学校一流学风建设，培育形成优良校风；以教风带学风，加强师德建设和教学管理，营造教师潜心育人、学生勤勉乐学的氛围，大力弘扬严谨的教风学风，体现与展示具有学校办学理念、人才培养要求和办学特色的校风。

牵头部门：教务处、研究生院、学工部（处）、研工部、团委、宣传部

10. 加强网络育人。积极推进学校融媒体平台建设，优化校园新媒体网络矩阵，聚焦思想引领、舆论引导、管理服务等功能，切实增强平台的服务力、吸引力和粘合度，推选一批在学生中有较高认可度和影响力的校园网络名站名栏；优化内容供给，以学生成长发展需求为着眼点，结合“大学生网络文化节”“网络文明进校园”等品牌活动，增强内容的亲和力、感染力、说服力和时效性，推选一批内涵丰富，具有较强思想引领价值的校园网络名篇名作；强化网络安全维护，加强师生网络素养教育，提高建网用网管网能力，规范校园媒体管理；完善校园网络队伍建设，围

绕平台建设、网络管理、内容编辑等方面，培育一批政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。探索建设网络文化研究评价中心，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果评价统计。

牵头部门：宣传部、信息化处、团委、社科处

11. 繁荣校园文化。充分挖掘校史、校情、校训、校歌的思政引领作用，引导学生弘扬“自强厚德，实干求真”的江大精神，领悟“工中有农，以工支农”的办学特色，传承“爱农、知农、为农”情怀，坚定作为“江大人”的高度自信，厚植爱校荣校情怀；充分发挥校园建筑景观、文物的文化价值，持续推动“人文大讲堂”“五棵松论坛”“高雅艺术进校园”等校园文化品牌活动建设，实施校园原创文化经典推广计划，鼓励原创具有江大元素、江大情怀的舞台剧、舞蹈、音乐、诗歌等作品，呈现校园文化的多样性、影响力和辐射力；整合育人资源，推进美育课程建设，将美育教育全面纳入人才培养体系，通过美育专业课程、中华优秀传统文化、中华艺术进校园、艺术展演等形式，将美育教育渗透到学生培养的全过程中，全面探索和完善新时代大学生美育工作实施体系。

牵头部门：宣传部、团委、教务处、艺术学院

（四）以学生发展需求为先导，提升管理服务体系

12. 健全管理服务育人体系。秉持“以生为本、规范管理、强化服务”理念，健全管理服务育人制度体系。深入挖掘各岗位的育人元素，明确管理服务岗位的职责和要求，编制岗位说明书。

积极为教职员的学习、教育和培训创造条件，不断提高教职员服务水平和育人能力，使教职员有热情、有能力、乐服务、敢担当。建立考核评价、激励监督机制，宣传推广一批管理服务育人的先进经验和典型做法，打造出治理有方、服务规范、便捷高效、风清气正的服务名片和育人环境。

牵头部门：人事处（教师工作部）、后勤处（集团）、学工部（处）、研工部

13. 推进智慧学工建设。借助大数据、云服务、微应用等科学技术手段，提升新型智慧学工全方位、主动式、精准化、个性化、一站式的高效便捷服务水平，形成具备学校特色的智慧学工服务平台。优化平台数据共享，做到与网上一站式学生事务与发展中心网上业务的无缝衔接、与全校各部门信息的自动同步与按需共享、与上级部门业务的有条件对接，确保数据安全可控。

牵头部门：学工部（处）、研工部、信息化处

14. 强化就业服务与管理。加强就业工作组织领导，夯实学校就业工作“一把手工程”，进一步完善“招生-培养-就业”一体化联动机制，形成各单位齐抓共管、共促就业的良好氛围。突出就业核心价值引领，坚持将就业价值引领融入思想政治工作，构建以提高毕业生就业社会贡献度为目标的工作新模式。打造多维立体、分层分类的立体化校园才市，全面拓宽毕业生求职渠道，促进毕业生多元化高质量就业。优化“智慧就业”服务体系，打造融合“智慧决策、供需对接、电子签约、职业指导、课程共享”

五大功能为一体的综合服务平台，增强学生岗位适应能力与职业稳定性，提升用人单位满意度。实施“一生一策”的帮扶制度，落实重点群体的精准化帮扶，全面构建我校全链条“大就业”工作共同体。

牵头部门：学工部（处）、研工部

15. 完善创新创业育人机制。深化创新创业学院内涵建设，开展大学生创新创业实践，实施分层分类育人机制，按照“意识引导、知识传授、能力提升、实践实训”四个模块重新构架课程体系，进行差异化、个性化培养。构建赛教融合实践模式，形成“课程、讲座、辅导、训练、竞赛、孵化”六位一体赛事培育体系，保证项目来源稳定。搭建协同发展双创载体，建立“人才+项目+投资”的项目孵化培育体系完善服务机制，构立“产业集群型”大学生创新创业孵化器。

牵头部门：学工部（处）、教务处

16. 优化学生事务“一站式”服务。坚持“应入尽入”原则，遵循“能集中不分散，能线上不线下”标准，深入推进“互联网+服务”，依托网络平台整合、优化学生事务管理的组织架构，引进先进设备设施，把学校领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线，持续推进“窗口服务、线上服务和自助服务”三位一体平台建设，真正实现“让数据多跑路，让学生少跑腿”，打通“服务育人最后一公里”。

牵头部门：学工部（处）、信息化处

17. 完善精准资助育人体系。加强资助育人顶层设计，健全五级资助工作机制和精准资助育人帮扶体系。加快推进学生资助信息平台建设和应用，完善精准认定和动态管理。以经济资助为基础，着力靶向式资助，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放的精准资助体系，实现家庭经济困难学生资助全覆盖。以发展型资助为特色，实施项目化育人，构建全员全过程全方位资助育人格局，实现受助学生德智体美劳全面发展，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

牵头部门：学工部（处）、研工部

18. 加强群团组织建设和增强工会、共青团、妇联等群团组织的政治性、先进性、群众性。以学生组织先进性为目标，贯彻落实共青团组织改革精神，不断完善“团支部、学生会组织、大骨班、青年学习社、青智库”五位一体的共青团组织育人体系，深入推进校院两级青年马克思主义培养工程建设，持续优化学生组织主席团、部长团、志愿者三级培训机制，强化学生组织间的协同管理，充分发挥学生组织作为联系服务学生的桥梁与纽带作用，提升共青团组织的组织力、引领力、服务力与大局贡献度。加强学生社团建设管理，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制，突出分类指导，支持有序发展。

牵头部门：工会、团委、妇联

19. 健全心理育人机制。坚持育心与育德相统一，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”

的心理育人工作体系。将心理健康教育纳入学校教学计划和学生培养计划，按 1:3000-4000 的比例配齐配强心理健康教育专职教师，发挥专业教师、辅导员、学业导师和研究生导师等育人主体的作用，规范发展心理健康教育与咨询服务。优化心理问题早期发现和科学干预机制，推广应用大学生心理自助互助平台与教育部和省大学生心理热线，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。

牵头部门：学工部（处）、研工部

（五）以和谐校园建设为目标，完善安全稳定体系

20. 强化学校政治安全。把政治建设摆在首位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。认真落实意识形态工作责任制，加强学校思想文化阵地管理，按照“谁主办谁负责，谁审批谁监管”的原则，严格落实“一会一报”“一事一报”制度。坚决抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动。把提升思想政治工作质量贯穿始终，牢牢掌握意识形态工作领导权，立足新时代，谱写新篇章。

牵头部门：党办、宣传部、统战部

21. 加强国家安全教育。持续推动国家安全教育进校园、进教材、进头脑，做到集中教育活动与日常教育活动、课堂教育教学与社会实践相结合。建立健全国家安全教育长效机制，构建具有江大特色的国家安全教育体系，不断充实教育内容，完善教学体系，确保国家安全教育覆盖 100% 学生，提升学生国家安全意识，

强化学生责任担当，提高维护国家安全能力。

牵头部门：党办、宣传部、保卫部（安保处）

22. 筑牢校园安全防线。落实安全管理主体责任，完善预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。严格落实安全防范工作要求，强化安全基础建设，完善校园及周边治安综合治理机制；加强防火防盗防危险品教育，切实保护学生生命安全、财产安全、身体健康；全面开展“校园贷”、网络诈骗等案例法制宣传主题教育活动，引导学生制定合理的消费计划，树立正确的消费观。

牵头部门：保卫部（安保处）、学工部（处）、研工部

23. 推进社区安全建设。以建设“安全、文明、和谐”学生社区为目标，不断提升社区服务管理水平。实施“安全社区”工程，继续完善学生社区“安全联动、安全检查、自查自纠”三项机制，发挥社区指导员、辅导员、学生党员和学生骨干作用，做实做细安全管理工作；实施“文明社区”工程，持续推进学生社区“安全文明建设月”活动，打造学生社区品牌活动，构建社区思想政治教育重要阵地，强化先进典型的示范引领效应；实施“和谐社区”工程，大力推进学生社区信息化建设，继续优化各项事务办理流程，畅通学生社区信息反馈渠道，为大学生提供优质服务。

牵头部门：后勤处（集团）、保卫部（安保处）、学工部（处）、研工部

（六）以内涵式发展为导向，强化队伍建设体系

24. 建强高水平师资队伍。严格落实中央关于党务工作队伍配备建设要求，建强学校党务工作队伍。按照“四有”好教师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，加强对海外归国和青年教师的思想引导。从“选”“引”“转”“兼”四个方面加强教师选聘制度，从突出教育教学质量在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重等方面完善教师考核制度，把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准，推动师德建设常态化长效化。

牵头部门：人事处（教师工作部）、组织部、教务处

25. 壮大高水平学工队伍。强化辅导员队伍建设，常态化按照师生比 1:200 的要求配备专职辅导员，2020、2021 年底前分别完成专职辅导员 80%、100% 进入事业编。增强辅导员培训交流、理论研究、考核评价的科学性、实效性，激发辅导员队伍的内生活力，形成专业化鲜明、职业化突出的辅导员队伍，为学生健康成长提供科学、规范、细致的指导与服务；强化学业导师队伍建设，为学生提供高质量专业引领和学业规划服务，全面提升学生学术水平和道德修养；强化社团指导教师队伍建设，在指导社团活动中潜移默化地提升思想价值引领功效；优化学工队伍培训平台建设，依托我校作为江苏省高等教育学会辅导员工作研究委员会、省辅导员培训与研修基地的平台优势，科学规划和设计培训内容，根据新时代学生发展规律，注重理论与实践相结合。

牵头部门：学工部（处）、团委、人事处（教师工作部）

（七）以立德树人成效为根本标准，构建科学评价体系

26. 突出思想政治教育主线。立足新时代，从中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合这一基本认识出发，把思想政治工作作为各项工作的生命线。科学认识把握思想政治工作的定位，建立多元多层、科学有效的思想政治工作测评指标体系，完善过程评价和结果评价相结合的实施机制。强化人才培养中心地位，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象。以新思政观引领改革，学校全体干部、教师和职工都要承担对学生进行正确价值引领和优秀品质塑造的育人职责。加大考评力度，把促进学生健康成长成才作为一切工作的出发点和落脚点，将育人工作渗透到知识传授、行政管理、生活服务等各项工作中，落实到全体教职员工的职责规范中。

牵头部门：党办、校办、组织部、人事处（教师工作部）、教务处、研究生院、学工部（处）、研工部

27. 突出品德和能力导向。坚决改变用分数给学生贴标签的做法，坚持以德为先、能力为重、全面发展，切实引导学生加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。根据学生身心特点，科学设计教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根基层、奉献国家。通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方

式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

牵头部门：教务处、研究生院、学工部（处）、团委、研工部

28. 强化一线学生工作。建立健全学校、部处、院（系）领导干部深入基层联系学生制度，各级领导干部和教师要参与一线学生工作，和学生常态化联系交流。机关部处、院（系）领导干部年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、专兼职辅导员或学业导师等学生工作经历。青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任专兼职辅导员或学业导师等学生工作经历。

牵头部门：党办、组织部、人事处（教师工作部）、学工部（处）、研工部

（八）以党的领导为根本保障，完善组织实施体系

29. 加强党的全面领导。学校党委全面统筹办学治校学校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，加强体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面的系统设计，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实。将“三全育人”综合改革和思想政治工作纳入学校整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人，坚持校党委常委会以及各二级单位党委会、党政联席会定期研究“三全育人”和思想政治工作，充分发挥学校“三全育人”工作领导小组的统领作用，统筹推进制度拟定、过程协调、监督考核和成果验收。

30. 加强党的基层组织建设。强化各基层党组织政治功能，严格落实党团组织生活各项制度，按照党建带团建工作要求，充分发挥党支部战斗堡垒和团支部先锋模范作用，切实将“三全育人”和大学生思想政治教育工作与学校、学院、单位事业发展、人才培养工作要求、目标任务相关联，做到工作有抓手，落地有实效。优化支部设置，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建强党支部书记队伍。

31. 强化工作协同保障。推动形成学校、家庭和社会教育协同育人机制。建设并发挥好学校“三全育人”创新发展中心的理论研究与政策咨询指导作用。建立学校统一领导、专门领导小组分工负责、部门学院协同联动、全员共同参与的工作机制，形成“三全育人”一体化育人体系，及时破解各单位、各部门之间的育人“壁垒和断点”，强化全校范围内各单位、各部门的协同保障。完善经费投入机制，做好专项资金使用管理，强化经费投入的育人导向。

中共江苏大学委员会

2020年11月13日

