

# 中共江苏大学委员会文件

江大委发〔2020〕118号

---

## 江苏大学关于进一步加强 学生工作的实施意见

全校各单位：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步提升我校学生工作质量和水平，根据《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）《江苏大学思想政治工作质量提升工程实施方案》（江大委发〔2018〕39号）要求，结合我校实际，特制定本实施意见。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述为指导，深入贯彻全国全省教育大会、高校思想政治工作会议精神，全面落实学校第四次党代会精神，紧紧围

绕立德树人根本任务和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，强化“三全育人”理念，遵循高等教育规律和人才成长规律，以促进学生全面发展为目标，以深化改革和机制创新为动力，奋力开创与“双一流”创建和高水平有特色国际化研究型大学建设相适应的特色学生工作体系。

## 二、总体目标

坚持党对教育事业的全面领导，对标“双一流”高校学生工作建设要求，贯彻“以生为本”工作理念，优化“十四五”期间“一二三四”学生工作总体布局，完善全员全过程全方位的一体化育人体系，树立一流学生工作品牌，营造一流育人氛围，大力培养具有家国情怀、人文素养、创新精神、实践能力、国际视野的高素质人才和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 三、主要举措

### （一）落实一项根本任务

坚持立德树人根本任务，围绕“育人为本、德育为先”工作理念，坚守为党育人、为国育才的初心与使命，构建“学校党委统筹、职能部门统管、基层党委统抓、研究生导师和学业导师指导、专兼职辅导员具体负责”的学生工作队伍体系，着力将学生培养成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。将“立德树人的成效”作为评价人才培养质量的根本标准，贯穿到全员全过程全方位育人中，结合学校特色、学科特点，丰富工

作内涵，健全评价机制，注重将理想信念与价值引领相结合、育德与育心相结合、理论与实践相结合、课内与课外相结合、全面发展与个性发展相结合，加强人才培养质量评价的方向性、系统性、过程性、成长性和多元性，提升人才培养质量。

## （二）筑牢两项重点保障

### 1. 深化思想政治教育

把思想政治教育工作作为学校各项工作的生命线，贯穿学校教育管理全过程，充分发挥学生典型、各级各类学生组织的示范引领和辐射带动作用，依托开学典礼、五四典礼、表彰典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日活动等契机开展沉浸式教育，拓展思政教育的有效覆盖面；优化思政教育的平台途径，加强网络思政与传统思政的协同联动，加大第一课堂与第二课堂教学内容的互联互通，增进校内与校外思政资源的融合互补；细化思政教育的内容体系，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以厚植爱国荣校情怀为落脚点，传承红色基因，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯。

### 2. 夯实优良学风建设

以学风建设为抓手，强化学业指导和生涯规划，浓郁优良校风、学风、班风氛围。选优配强学业导师，做好学生的专业思想教育，指导学生的专业学习，培养提高学生的创新能力，以自身的学识魅力、人格魅力影响和感染青年学生。发挥研究生导师作为研究生培养第一责任人和在学术道德与科研指导中的关键引领作用，增强导师团队建设和示范效应，促进研究生教育高质量

发展。原“大学生素质教育中心”改设为“学业指导与发展中心”，为学生学业发展提供专业化、精准化的指导、咨询与支持，实现本科生升学出国率“十四五”末达到40%的目标；加强学业与职业规划、就业与创业、升学与留学、心理与法纪安全教育等课程建设，完善学生发展需要的学业指导和生涯规划体系，着力培养具有国际视野的高层次创新人才。

### （三）聚力三项质量工程

#### 1. 就业创业质量提升工程

加强就业工作组织领导，夯实学校就业工作“一把手工程”，进一步完善“招生—培养—就业”一体化联动机制，落实学院就业主体责任，形成全领域、多层次的“大就业”格局。以服务国家为导向，突出就业核心价值引领，持续提高毕业生就业社会贡献度；全面拓宽毕业生求职渠道，构建多维立体、分层分类的线上线下校园才市，促进毕业生多元化、高质量就业；优化“智慧就业”服务体系，打造融“智慧决策、供需对接、电子签约、就业指导、课程共享”五大功能为一体的综合服务平台，增强学生岗位适应能力与职业稳定性；实施“一生一策”帮扶制度，加大对重点群体的就业扶持力度，落实精准化帮扶；以创新创业促进就业，搭建协同发展创新创业载体，建立“人才+项目+投资”的项目孵化培育体系，构立“产业集群型”大学生创新创业孵化器，锻造就业创业核心竞争力，提升就业创业质量。

#### 2. 心理育人质量提升工程

坚持育心与育德相统一，将心理健康教育工作作为思想政治

教育工作的重要组成部分，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理育人工作体系，大力培育学生自尊自信、理性平和、健康向上的积极心态。按1:3000-4000的师生比配齐配强心理健康教育专职教师，发挥专职教师、辅导员、学业导师和研究生导师等育人主体的作用，规范心理健康教育与咨询服务。坚持学校统筹和学院特色协同推进，打造心理健康教育活动品牌，开展丰富多彩的知识普及和意识教育，扩大心理健康教育的覆盖面，增强活动的吸引力和实效性。优化心理问题早期发现和科学干预机制，推广应用大学生心理自助互助平台与教育部、省大学生心理热线，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。

### 3. 精准资助质量提升工程

加强资助育人顶层设计，健全五级资助工作机制和精准资助育人帮扶体系，提升资助育人实效性。加快推进学生资助信息平台建设和应用，完善精准认定和动态管理，建立家庭经济困难学生档案，确保做到“不漏一人”。以经济资助为基础，综合运用“奖、助、贷、勤、补、减、免”等资助政策，着力靶向式资助，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协同联动的精准资助工作体系，实现家庭经济困难学生资助全覆盖。以发展型资助为特色，注重“扶困”与“扶智、扶志”并行，深化精准资助育人导向，以共性帮扶为基础，以个性帮扶为突破口，培育靶向资助育人示范项目，构建全员全过程全方位资助育人格局，实现受助学生德智体美劳全面发展，形成“解困—育人—成才—回馈”

的良性循环。以成效宣传为引领，创新方式方法，扩大励志典型宣传影响力，讲好资助故事，弘扬时代精神，努力营造良好的资助育人氛围。

#### （四）推进四化建设项目

##### 1. 辅导员队伍职业化建设

提升辅导员队伍配备的科学性，完善辅导员“选配聘用”机制，优化辅导员队伍结构，常态化按照师生比1:200的要求配备专职辅导员，2020、2021年底前分别完成专职辅导员80%、100%进入事业编；增强辅导员培训交流的实效性，探索适合辅导员职业发展的精准化培训模式，优化辅导员能力提升的校内外挂职、交流机制；提高辅导员参与理论研究的积极性，做强做优辅导员名师工作室，打造高水平辅导员理论研究团队；持续优化辅导员考核体系、辅导员岗位职级聘任制，注重考评结果运用，激发辅导员队伍的内生活力；发挥学校作为省辅导员研究会、省辅导员培训与研修基地的平台优势，搭建好全省辅导员进修、交流、研讨、咨询的专业化交流学习平台，科学规划和设计培养内容和形式。

##### 2. 服务育人精准化建设

以学生为中心，推动“一站式”学生社区建设，探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，推进管理部门、服务单位等进驻社区开展工作，把校院管理力量、服务力量、思政力量转移到教育管理服务学生一线，将社区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活阵地。强化社区

资源共享与精细化配置，实现线上线下社区一体化；实行辅导员进驻社区一线制度、社区辅导员联络制度，发挥社区指导员、辅导员、学生党员和学生骨干作用，以思想政治教育促进安全管理服务工作。依托“一站式”学生事务服务与发展中心，梳理学生日常事务需求，优化业务办理流程。遵循“应入尽入”原则，按照“能集中不分散，能线上不线下”标准，深入推进“互联网+服务”，构建整体联动、部门协同、一网办理的服务育人机制，持续推进“窗口服务、线上服务和自助服务”三位一体平台建设，真正实现“让数据多跑路，让学生少跑腿”。畅通学生信息反馈渠道，积极帮助解决学生的合理需求，为学生提供精准优质服务，打造富有江大特色、体现思政要求、贴近学生实际的服务型阵地。

### 3. 日常管理法治化建设

增强学工队伍法治意识，提升学工队伍法治素养；构建以江苏大学章程为统领的系统完备的学生管理规章制度体系，加强对江苏大学章程和相关规章制度的学习，运用法治思维，不断优化工作治理体系，提升治理能力；加强管理工作程序建设，严格依章办事、履行程序，细化工作流程，充分保障学生合法权益；坚持问题导向，健全日常管理中的民主管理机制、申诉渠道，完善相关管理结构，健全权益保护救济机制；把学生全面发展作为学生管理的基本导向，明确学生应享受的权利、应承担的义务以及应负责任，引导学生尊重法律、遵纪守法；坚持法治与校园文化相结合，加强校园法治文化建设，形成浓厚的学校法治文化氛围，培养新时代大学生法治素养。

#### 4. 学生管理信息化建设

充分利用大数据、大平台、微服务、轻应用等数字技术手段，建设“江大智慧学工”学生管理信息系统。实现数字迎新、奖助勤贷、综合测评、评奖评优、校园文化、心理健康、社区管理、就业创业等从入学到离校全过程服务；实现与一站式学生事务与发展中心业务无缝衔接，在全校范围内自动同步、按需共享，对外报送准确快捷，确保存储使用安全可控；打通教务、学工、财务等有关部门的信息壁垒，实现流程再造，优化服务供给，提供全方位、主动式、精准化、个性化的高效便捷服务。

中共江苏大学委员会

2020年11月13日