

创思政教育新体系 谱三全育人新篇章

张慧青 济南工程职业技术学院党委书记，教授，博士
来源：中国教育报

百年大计，教育为本。十九大报告围绕“优先发展教育事业”作出了新的全面部署，为深刻理解中国特色社会主义进入新时代，不断深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育指明了方向。高校要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把大学生思想政治教育摆在各项工作的首位，统筹规划，科学设计，努力提高大学生思想道德修养和基本素质。

大学生思想政治教育是高校人才培养不可或缺的一个子系统，又是一个开放系统，其系统内各要素的质量高低，以及各要素之间的协同配合如何，将直接影响高校思想政治教育工作的科学性和实效性。长期以来，济南工程职业技术学院基于2011年以来培育形成的“大思政”育人体系的基础，选择全视域（社会视域、政治视域、科学视域、伦理视域）视角，运用“系统学”方法，对高职院校大学生思想政治教育体系的构建进行了实践与研究，形成了大学生思想政治教育的新体系，即：紧紧抓住“立德树人”这个根本任务，围绕“大学生思想政治教育”这个中心，推动“软件、硬件”两大工程同步启动、运转，实施“四个课堂”联动、“四个协同”保障，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全过程育人、全方位育人、全员育人，大学生思想政治教育取得显著实效。

整体规划设计，构建“大思政”教育新体系

当前，我们处在深刻变化的环境之中，高校思想政治教育体系的构成和要求，随着大学生思想政治教育的改革发展，需要与时俱进地加强理论研究和实践探索。面对“经济全球化”“文化多元化”“社会信息化”“信息网络化”的快速发展、高职大学生“三观”的确立和党中央对加强大学生思想政治教育工作的要求，济南工程职业技术学院树立并不断完善“大思政”教育观，整合多方资源，打破课堂局限，实现课内与课外、理论与实践、学校与企业、学校与社会、理性与感性的有效对接，从而达到了全面育人的目的。

在“大思政”教育观的指导下，学院以培养学生的思想政治素质为核心，以推动学生全面可持续发展为目的，充分遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，顶层设计构建并实施了“四课堂、四协同”多维度、全方位、立体化的“大思政”教育体系，推动并形成了育人功能各有侧重的“课堂教学、校园文化、职业实践、网络媒体”四个课堂，建立并完善了全覆盖无盲区的“组织协同、制度协同、队伍协同、环境协同”四个保障。这种体系的构建并不是对原有思想政治教育的否定和颠覆，而是在原有体系基础之上的创新和发展，着力于通过全视域的视角、系统论的方法，构建一种具有时代特色的思想政治教育体系。

联动四个课堂，创新“大思政”教育新格局

打造“课堂教学”第一课堂，实施课程思政。从“思政课程”向“课程思政”转身，构建了思想政治理论课、通识课、专业课“大思政”教育课程体系，思政课重引领并要触及灵魂，通识课重人文并要

根植信念，专业课重技能并要播撒信仰，所有课程同向同行、共同担当、协同育人。在教学目标上，坚持育人为本德为先；在教学内容上，挖掘相关知识的德育功能；在教学评价上，思政的底线不质疑。课程思政改变了思想政治理论课教师“单兵作战”、大学思想政治理论课“孤岛化”的窘境，使育人成为每门课程、每位教师的责任，所有老师都挑起“思政”担，着力实现全课程育人。

挖掘“校园文化”第二课堂，实施文化思政。坚持“社会主义核心价值观是魂，优秀的传统文化是根，鲜明的企业文化是基，特色校园文化是本”的指导思想，遵循“主题统揽，稳步推进，分层实施，多种呈现”的建设方略，打造书香校园、人文校园。围绕锤炼工匠精神“一条主线”，突出校园文化与产业、企业、职业、专业文化结合，校园文化与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化结合“两个结合”，实施精神融入、项目融入、活动融入“三项融入”，落实环境提升、榜样选树、阵地构筑、品牌建设“四大行动”，构建理想信念、道德品质、文化修养、身心健康、综合能力“五星成长”校园文化活动体系。打造“精工匠心”文化特色，讲述工院好故事，唱响工院好声音，提升美丽校园品质。

组织“职业实践”第三课堂，实施实践思政。依据现代职业教育规律，创新构建以校内实验实训、科技创新活动，校外顶岗实习、技能志愿服务、专业社会实践为途径的职业实践思政体系，明确育人职责与要求。建立“大一树立职业意识和职业目标，大二进行素质拓展和职业技能培养，大三提升顶岗能力和求职能力”的职业导向规划，

分阶段、有重点地培养学生的专业精神、专业兴趣、专业素养和生存与发展技能。把思想政治教育的工作阵地转到职业岗位、工作队伍扩充社会人员、工作内容增加员工教育、工作管理改向职场要求，建立双导师制、职业实践考核与评价机制，实现实践思政的管理制度化、形式常态化、基地规模化。

利用“网络媒体”第四课堂，实施网络思政。用“供给侧”的理念搭建由红色专题网站、课程网络资源、掌上校园文化、群策群力平台组成的网络思政体系。红色专题网站由马克思主义学院、宣传处、团组织、心理健康教育中心、学生会分别主办，弘扬主旋律；课程网络资源包含思政理论课、军事课、党课、团课、人文类课的线上资源；掌上校园文化以“i 工院”手机 App 为平台，打造“i 专栏”两学一做专栏、“i 导员”辅导员特色自媒体和“i 青年”线上品牌活动；以 QQ 群、微信群为基础建设矩阵式实时互联群策群力平台。加强网络宣传队伍建设，在每个学生组织中设置网络信息员，通过网络承包责任制，形成全院范围的“网络首席执行官—网络执行官—网络专栏管理员—网络管家和信息员”四级管理运行体制。打造原创新颖的网络宣传文化作品，通过发“小”声音讲述“大”故事，用“微互联”成就“大思政”。

明确四个课堂的功能定位，课堂教学是思想政治教育的主渠道，校园文化是涵育学生的有效载体，职业实践是学生全面发展的大学校，网络媒体是青年学生思想动态的晴雨表。通过思想政治理论课程与其他课程联动、文化育人与示范引领联动、专业学习与社会实践联

动、网络媒体应用与思想政治教育载体创新联动，有效落实全员、全过程、全方位育人。

创新四个协同，探索“大思政”教育新机制

完善组织架构，加强组织协同。树立“以学生为本”“三全育人”“立德树人”理念，整合、统一不同人员、部门的职责和行为，形成系统、完整、一致的“大思政”组织架构。加强组织机构协同，成立大学生思想政治教育工作领导小组，统一领导和协调“四个课堂”的管理工作；成立“四个课堂”分工作委员会，形成不同部门协同议事机制；成立全省高职院校首家马克思主义学院、通识教育学院和全国首家辅导员学校，加强研究与教学。加强组织运作协同，定期召开协调会、通气会、联席会，明确分工与合作，形成齐抓共管工作合力。

完善配套办法，加强制度协同。学院遵循以人为本、法治、可持续原则，注重诊断与改进协同、考核与评价协同，从宏观、中观和微观三个方面，健全思想政治教育工作制度。制定实施《“三育人”工作条例》《进一步加强辅导员、班主任队伍建设的意见》《专业育人方案》《“两结合”工作方案》《第二课堂管理办法》等，将课堂育人列为教师考评的基本条件，将班主任工作经历列为教师职称评聘的必要依据，出台辅导员“五级制”职业等级晋升方案，打破编制界限，推动双线晋升，发挥全员育人积极性。

构建责任体系，加强队伍协同。学院建立了统一的目标管理体系，细化目标、拆分任务、阶段考核，实现二级机构育人协同。建立起全员岗位育人责任体系，准确定位大学生思想政治教育系统中各级行为

主体的责、权、利，党委领导、各部门支持、各支队伍相互结合、学生自我教育管理，优化结构，调控运行状态，落实责任，实现队伍内部的上下协同，形成“全院教职工人人参与、全院学生人人受益”的全员育人工作格局。推行专职辅导员与兼职辅导员相结合、辅导员与班主任相结合的学生管理机制，实施中层以上领导干部联系班级制度。

坚持“家、校、社会”一体，加强环境协同。学院构建了学校、家庭、社会和谐互动的育人氛围，确保三种作用力在方向上一致、方式上互补、功能上叠加，实现良性互动。建立与学生家长联系制度，完善学生家庭情况档案，采用班级家长QQ群、假期走访、给家长的一封信等方式，凝聚家长力量，共同关注学生成长。建立校友联络机制，开展优秀校友访谈，强化榜样引领。加强校企合作，全面挖掘各种社会资源，发挥社会力量对大学生的综合教育作用。

关键问题对症下药，思政工作取得新实效

济南工程职业技术学院实施“四课堂、四协同”大学生思想政治教育新体系以来，有效解决了思想政治教育中的“两张皮”问题，专业教师重智育更重德育，思政课教师重理论更重实践，辅导员重事务性工作更重思想政治教育，管理人员重管理更重服务，思想政治教育不仅实现了社会、政治层面的功能，而且充分发挥了对塑造大学生健全人格、完美人性的隐性作用。

学生综合素质普遍提高。学院涌现出众多以陈兆金（自强之星、山东高校十大优秀学生提名奖）、胡佳晓（创业之星，山东省大学生

创业典型）、张振（技术能手，山东省“挑战杯”特等奖选手）为代表的优秀学生，获得社会高度认可，毕业生以“下得去、留得住、用得上、干得好”的突出特点深受企业欢迎。近三年总体就业率为99.01%，企业对毕业生的满意度达到95%以上，高于同类院校水平。很多毕业生被中铁十四局、中建八局、中铁十局、山东鲁泰控股集团公司、中国平安保险公司等大型企业录用。

教师育人能力显著提升。培养国家非物质文化遗产传承人、技能大师3人，省级技能大师4人，济南市拔尖人才1人，山东省教学团队6个，山东省教学名师2人、青年技能名师2人。辅导员队伍建设取得卓越成效，获辅导员职业能力大赛国家二等奖1项、三等奖2项，华北区一等奖3项，山东省一等奖3项，是全国仅有连续三年进入全国赛的高校，大赛成绩在全国高职院校排名首位。获全国辅导员年度人物提名奖1人，2人获山东省十佳辅导员。胡星鹏工作室是山东省高职院校2所“辅导员名师工作室”之一。2位辅导员被选入国家教育部门组织的“千名高校优秀辅导员‘校园讲礼’和‘网络巡礼’活动”的山东省高校30名成员宣讲团，参加十九大精神山东高校巡讲巡礼活动。学院3次荣获山东省思想政治教育先进集体，4人次荣获山东省思想政治教育先进个人。